



## ÖVNING OCH REFLEKTION KRING FÖRHÅLLNINGSSÄTT PÅ INTERNET OCH I SOCIALA MEDIER

Läs följande text och pausa gärna efter varje del för att låta eleverna diskutera i smågrupper. Alternativt låt eleverna själva läsa texten för att sen reflektera över innehållet. En ordlista finns i slutet av dokumentet.

Diskutera efter avslutad text vad eleverna kommit fram till och hur de upplevt texten. Samtala gärna vidare med eleverna kring deras egna tillvara på nätet. Be dem gärna visa sina favorit sajter och favorit klipp på till exempel Youtube.

### DEL 1

Det surrar till i fickan och "Starstrike" plockar upp mobilen. Efter lite fingrande på sin smartphone dyker texten upp,

*Din "avatar" är kapad =) men det är typ "epic"!!! men bara typ =( du ska nog fixa till den, Cya.*

Meddelandet hade kommit från "Underground7" och genast blev "Starstrike" nervös. Vadå, är min avatar kapad... Måste vara min Facebook.

Med ytterligare rörelser på den lilla skärmen i handen lämnar "Starstrike" sms-inkorgen och surfar in på sin Facebook. Under den bråkdelen av en sekund det tar innan profilbilden dyker upp hinner många tankar gå igenom huvudet. Vad har hänt och vem har gjort...

Som ett slag i magen landar bilden när "Starstrike" ser vad som hänt. Någon har kapat kontot och bytt ut profilbilden, eller snarare gjort om den. Huvudet är det ursprungliga men kroppen... Någon har klipp ut huvudet och fotoshopat ihop det med vad som ser ut att vara en porrskådis kropp. I status fältet står det, You ´r owned - LOL

Ilkska och rädsla tar fart inom "Starstrike". Ilskan är uppenbar men rädslan är inte lika självklar. Efter några sekunder är dock känslan av rädsla identifierad, på vilka fler sajter har kaparen lagt upp den här bilden och vad skulle det kunna innebära...

### Frågeställning:

Vad skulle det kunna innebära för "Starstrike" ? Diskutera utifrån egna erfarenheter och tankar.

## DEL 2

I korridoren går folk lugnt och sansat förbi som om ingenting hänt, men i huvudet på "Starstrike" råder allt annat än lugn. Nästa tanke blir till handling och återigen fingrars det på skärmen, sms, måste skriva till "Underground7" och fråga.

*FFS!!! Hur fick du reda på det???? Vem fan har gjort???? Tell me Plz!*

Det ringer in till lektion och klasskamraterna börjar dra sig mot klassrummet. Vänta, jag måste vänta... Fötterna sitter fast i golvet och ögonen stirrar utan en blinkning i väntan på symbolen för nytt sms. Någon ropar, "Starstrike" reagerar inte, måste vänta, måste vänta... Den vibrerande känslan i handen av ankommet sms har aldrig tidigare känts så otäck. "Starstrike" duttar till och läser sms från "Underground7".

*"Ingen aning... Jag såg det alldeles nyss, kanske någon i klassen. BTW, du kanske ska kolla dina andra konton också"*

Skärmen slocknar och "Starstrike" står kvar ensam i korridoren. Tiden är knapp om ingen mer ska hinna se bilden. Ett snabbt beslut fattas om att gå in klassrummet och försöka lösa den potentiella krisen med hjälp av sin laptop som finns därinne. Två steg in i klassrummet och krisen är ett faktum. Flera av klasskompisarnas blickar, leenden och småprat är fullkomligt avslöjande, de har redan sett, eller kanske gjort det... Ingen säger något rakt ut men alla vet, alla utom läraren.

Du är sen säger läraren och låter irriterad. Du är sen och jag märker ju att det är något annat på gång... Vad är det, någonting har hänt eller hur? Frågan är riktad till hela klassen men ingen säger något. "Starstrike" sitter vid sin dator och stirrar på sin kapade "Avatar" och tänker att alla andra gör det samma, upplevelsen är att alla vet och att alla är med på det. Ett par av klasskompisarna har redan kommenterat bilden med texten "Gz" ;-) och "inte visste jag att du har sådana tillgångar ;)" Läraren ställer samma fråga igen. Vad är det, vad har hänt?

### Frågeställning

Hur bör klassen agera och vad bör läraren göra om han får reda på att det skett en kapning/Facerape?

## DEL 3

"Starstrike" skannar av olika sociala medier och går igenom sina egna konton på nätet. Det verkar inte som om bilden har sprits, inte ännu i alla fall. "Starstrike" är fullt medveten om att det är en omöjlighet att kolla av alla tänkbara ställen där bilden skulle kunna finnas. Innan lektionen är slut har den rätta bilden återinförts på Facebook, ett nytt lösenord är på plats och en uppdaterad statusrad lyder, CCL – era försök att håna mig biter inte!

Det var enkelt att skriva den nya statusraden men den är inte sann... "Starstrike" känner sig allt annat än lugn och försöket att håna har tagit hårt. Dessutom är det ju osäkert om det är slut eller om det kommer mer.

På vägen hem från skolan surrar det åter i fickan när ett sms dimper ner i smartphonen. Ytterligare ett sms från "Underground7".

*"Har kikat runt lite, först trodde jag det var lugnt men sen hittade jag bilden på flash back. Fan, du måste ta reda på vem som ligger bakom ASAP, GL"*



Resten av dagen ägnar "Starstrike" åt att gräva i vem eller vilka som ligger bakom kapningen och spridningen av bilden. Många har skådad bilden som är länkad från flash back och kommenterat den som både porrig och äcklig. Förtvivlad skriver "Starstrike" till de olika e-postadresserna som finns tillgängliga på Flash backs hemsida och ber dem ta bort länken som leder till bilden.

Framåt kvällen är bilden borttagen men skadan har redan skett. På Facebook och i andra forum kan "Starstrike" läsa om sig själv och om den fotoshopade bilden och när han anländer till skolan dagen efter sitter bilden i A-4 format fastklistrad på skåpet.

### Frågeställning

Vad bör hända nu? Vad bör skolan, klassen och "Starstrike" själv göra?

## ORDLISTA

Avatar	En bild, ofta på användaren själv. Profilbild.
Epic	Något som är "grymt" eller otroligt bra.
Cya	See you, vi ses.
Owned	När man överlistat eller överrumplat någon, man är ägd.
LOL	Laugh out loud.
FFS	For Fucks Sake, för fan.
Plz	Please, snälla, jag ber dig.
BTW	By the way.
Gz	Grattis.
;-)	Smiley för ironi eller sarkasm.
Facerape	Ett konto kapas och man byter till exempel ut profilbild.
CCL	Coulden` t Care Less.
ASAP	As Soon As Possible
GL	Good Luck.

