

LÄRARHANDLEDNING



Handledning för arbete med elever med utgång från våra filmer.

Lärarhandledning

Mobbning och utsatthet är känsliga ämnen att ta upp. Vi vet ju inte vilka erfarenheter andra människor bär på och vilka känslor som kan väckas. Att dessutom göra det i en grupp, som en klass, är ju ytterligare en komplikation. Som vuxna har vi här ett stort ansvar för hur vi hanterar det som kan uppstå.

Så – innan du visar filmerna för dina elever föreslår vi att du först funderar på vad du vet om just din grupp, deras mognadsgrad, eventuella konflikter och framför allt om du vet eller anar att någon eller några är utsatta. Låt det ligga till grund för hur du går vidare.

Om det är en klass med stora problem kanske du kan dela upp eleverna och visa filmerna gruppvis? Kanske kan någon ur elevhälsoteamet eller någon annan med relevant kunskap närvara? Kanske behöver ni repetera diskrimineringsgrunderna? Prata om vart man vänder sig om man ser någon bli utsatt eller blir utsatt själv?

Här är några förslag på hur du kan lägga upp diskussionerna efteråt – men det är alltid du som lärare som behöver avgöra vad som är lämpligt att göra i varje specifik grupp.

Bikupor

Dela upp eleverna i grupper om tre till fem. Ge en fråga i taget. Tidsbegränsa, säg till exempel "ett par minuter" – så har du möjlighet att bedöma när det är bäst att avbryta. Be varje grupp i tur och ordning berätta vad de kom fram till. Fråga om de var överens. Ibland kan svar från en grupp leda vidare till en ny frågeställning.

Om det känns möjligt, beroende på gruppen, kan du först av allt slå fast att den första regeln för den här övningen är att allt som sägs här stannar här.

Förslag på frågor att ställa till bikuporna

Flera personer i filmerna verkar anse att offren får skylla sig själva, vad tycker ni om det?

Har vi människor rätt att vara oss själva - även om det bryter mot majoritetens norm - utan att bli angripna?

Hur ska man våga säga ifrån om man är rädd att bli utsatt själv?

Har ni förslag på svar till personen i filmen?

Vad ska man göra när man ser att någon är utsatt?

Har ni egna erfarenheter av att bli utsatta?

Avslutning

Efter en summering av det som kommit fram genom "bikuporna" kan lektionspasset avslutas med en "exit ticket-fråga" riktad individuellt till varje elev, antingen via lärplattformen eller på ett papper som lämnas in.

Frågan kan till exempel kan till exempel vara:

Har du några fler synpunkter på filmerna och det som diskuterades efteråt?

Observera att det är viktigt att eleverna får snabb respons och bekräftelse på det som eventuellt kommer fram här och följ gärna upp temat regelbundet.

Filmerna till detta material hittar du på <https://nolltolerans.org/>



TOLERANS
MOT MOBBNING