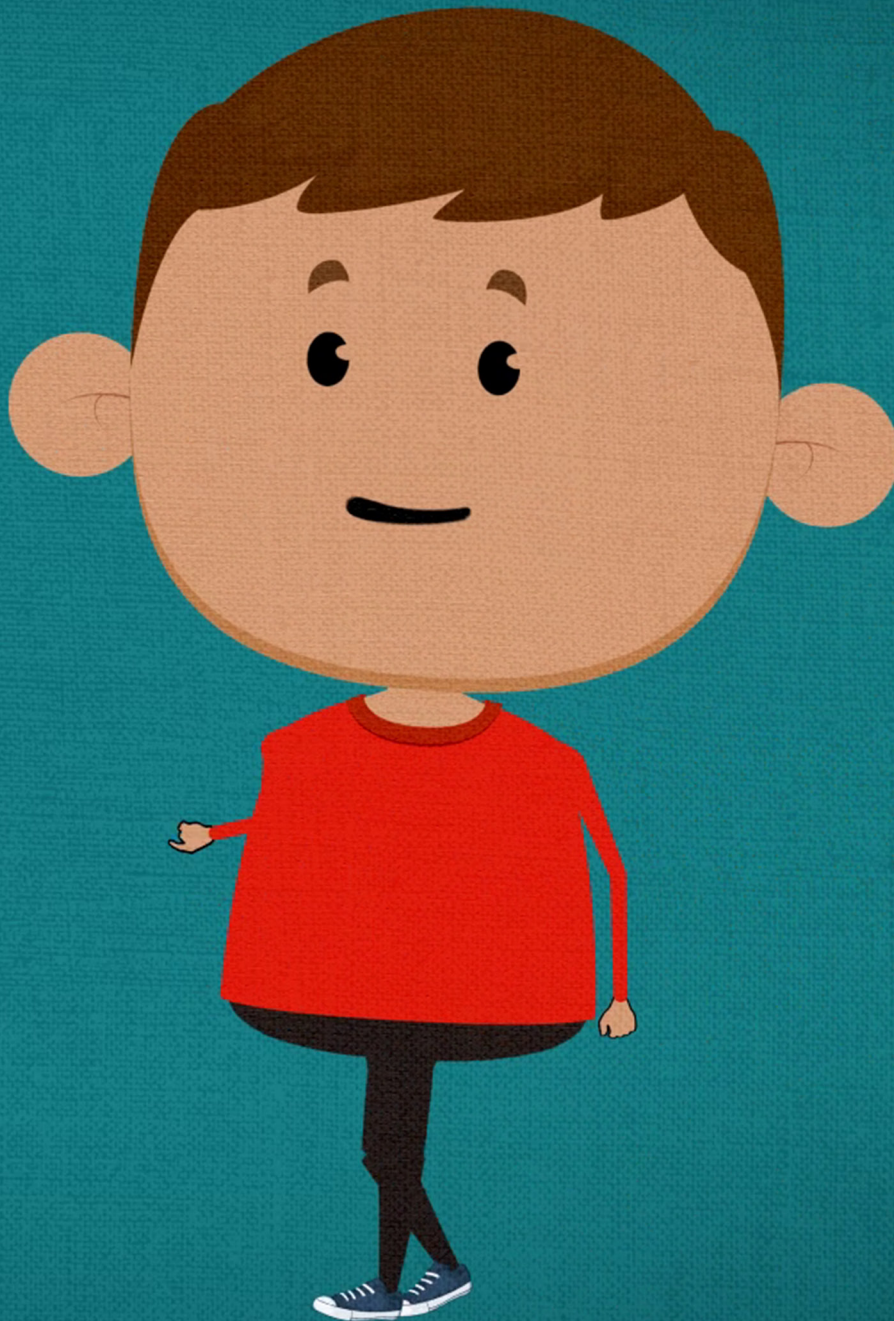


THEO FUNDERAR



Handledning för arbete med elever med utgång från våra filmer.

Introduktion

Våra nya filmer om Theo riktar sig till barn i lågstadieåldern och syftar till att tidigt förebygga mobbning.

Att väcka medvetenhet och öppna för samtal i en trygg miljö kring några klassiska situationer kan bidra till att de aldrig utvecklas till något värre. Vi hoppas att de fem tecknade filmerna inbjuder till livliga och öppna diskussioner som ökar tryggheten i klassen och bidrar till att minska risken för att någon utsätts för kränkande behandling.

Handledning

Vi presenterar fem korta tecknade filmer som tar upp varsin vanlig situation i det sociala samspelet mellan barn:

1. På skoj
2. Hemlisen
3. Vara med
4. Bilden
5. Smeknamn

Efter varje avsnitt är en paus inlagd för att ge plats åt barnens reaktioner och tankar kring det de ha sett.

Vi föreslår att:

- man visar ett avsnitt per tillfälle
- anslår generöst med tid för att utveckla och fördjupa barnens reaktioner och berättelser
- ställer många följdfrågor
- uppmuntrar gruppen att utveckla ämnet och dela med sig
- antecknar det viktigaste som kommer upp
- efteråt följer upp eventuella signaler om att något av barnen är utsatt eller utsätter någon annan
- innan man visar nästa film, återknyter till vad som kom upp vid det förra tillfället

Filmerna till detta material hittar du på <https://nolltolerans.org/>

Några förslag på frågeställningar utöver de som finns i filmerna

Teo i filmen säger att han vill vara en bra kompis. Hur är en bra kompis?

Känner ni igen er i det som hände i filmen?

Har ni varit med om något liknande?

Vad var det som hände då?

Hur tror ni att de som var med kände sig?

Hur kände ni er?

Om samma sak hände igen – hur skulle ni göra?

Hur mycket får man skoja med någon?

Är det svårt att bevara en hemlis?

Vad är ett smeknamn och vad är ett öknamn?

